

FORMULARIO VI (en las Bases aparece como IV)

MEMORIA DE ACTUACIÓN JUSTIFICATIVA DE LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO

1. Identificación del proyecto

Nombre de la entidad / razón social	CIF																
Asociación educativa y sociosanitaria Los Mayores Valores	G 76578012																
Nombre del proyecto																	
Historia Vivida y Contada																	
Periodo de ejecución del proyecto	Fecha de inicio																
	Fecha de finalización																
	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>6</td><td>0</td><td>9</td><td>2</td><td>0</td><td>1</td><td>9</td> <td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td><td>1</td><td>9</td> </tr> </table>	1	6	0	9	2	0	1	9	3	1	1	2	2	0	1	9
1	6	0	9	2	0	1	9	3	1	1	2	2	0	1	9		
Localización geográfica (provincia, isla, municipio, etc.)																	
Tenerife (La Laguna)																	
RESPONSABLE DEL PROYECTO :																	
Apellidos: Gutiérrez Pérez	Nombre: Antonio Carlos																
	NIF 42.069.888 J																
Teléfono Fijo: 922 213 017	Teléfono móvil: 636 959 581																
	Correo electrónico: agutierrez@mayoresvalores.org																

2. Objetivos

Objetivos previstos	Objetivos conseguidos
Dar vías de participación a las personas mayores para materializar su compromiso social. Así las personas mayores tienen un envejecimiento óptimo y conjunto social está más cohesionado.	Las personas mayores han participado en la formación de jóvenes estudiantes de primaria, secundaria, bachillerato y universitarios.
La mejora de la autoestima de las personas mayores participantes. También menos consumo de otros recursos sociales. Y como consecuencia mejoran sus relaciones con el entorno comunitario...	Han recibido en reconocimiento del alumnado y del profesorado. De esa forma ha mejorado su autoestima y su salud,
Las personas mayores participan y se sienten útiles. Y es ahorro en los costes sociales.	Ha mejorado su autoestima y eso se traduce en mejora de la salud. Con menos necesidad de fármacos y otros recursos sociosanitarios
Las personas mayores son un activo para la cohesión social	Han contribuido a que el alumnado tenga un acercamiento distinto y más estimulante en las materias educativas y también a algunas extraescolares de gran interés formativo, según el profesorado
Población afectada (beneficiarios directos e indirectos indicando número de hombres y mujeres):	34 beneficiarios (estaban previstos 30) de los que fueron 18 señores mayores y 16 señoras mayores. Como beneficiarios indirectos hablaríamos de unos 260 (todos estudiantes de enseñanza secundaria y estudios universitarios) entre 62 chicos y 198 chicas)
Resultados esperados	Resultados conseguidos
Mejora de la autoestima de las personas mayores participantes y de sus indicadores de autoestima	Se aprecia un rotundo aumento de la autoestima, según los test evaluatorios de las personas mayores que han participado
Mejora de la apreciación de las personas mayores por el conjunto social	Tanto el profesorado, como el alumnado, han mostrado su reconocimiento y aprecio a las personas mayores participantes
Disminución del consumo -y consiguiente ahorro- de recursos sociales	Según los indicadores, las personas mayores participantes han disminuido su consumo de fármacos al cabo de varias participaciones en las actividades del proyecto
Crecimientos de la empatía, del reconocimiento del otro, mejora del conjunto social	Según los indicadores, el alumnado ha mejorado su percepción de las personas mayores, conectando con ellas, con su sensibilidad. En algunos casos se

	han asombrado del valor, la sensibilidad, o el compromiso que han tenido las personas mayores.
Mejora de las calificaciones evaluatorias del alumnado participante	Aún no disponemos de los resultados evaluatorios, si bien el profesorado ha manifestado su satisfacción por el interés mostrado por el alumnado, en las actividades, en relación a los temarios curriculares.

3. Actividades desarrolladas

Actividades previstos	Objetivos conseguidos
Represaliados del Franquismo, con la proyección de entrevista a un prisionero de Fyffes	Se realizó un debate con personas mayores. Se ha organizado una "comisión" para traer a Tenerife la exposición "80 aniversario de los exiliados de la república" organizada por el Gobierno Español que actualmente se exhibe en Madrid. Esta comisión está formada por mayores, profesorado y alumnado
El papel de la mujer en España desde mitad del siglo pasado	Dos mujeres mayores, una "ama de casa" y la otra psicóloga y docente, debatieron ante alumnado universitario sobre la evolución del rol social de la mujer en España desde su nacimiento hasta nuestros días. Esto contribuye a contextualizar la fuerza del "8 M" en nuestro país
La educación en la dictadura	Desde la perspectiva de una maestra jubilada, el alumnado ha podido escuchar el proceso evolutivo de los sistemas de enseñanza,
La educación en los primeros años de la democracia	Los sistemas educativos no han dejado de actualizarse, maestras jubiladas transmitieron esa evaluación
La economía, el papel de la construcción, motora y amenaza para la sostenibilidad	Desde la perspectiva de un arquitecto, muy consciente de lo que ha supuesto el sector en el que ha trabajado. Se hizo una revisión ante alumnado que no está acostumbrado a análisis tan certeros como críticos
La emigración, en particular a Hispanoamérica	Algo muy extendido en Canarias. Varias personas mayores que la han vivido expusieron su experiencia y comparten la nostalgia
La inmigración, desde África y desde Hispanoamérica	Personas que vivieron muchos años en el Sahara, en Venezuela, refieren sus sueños rotos y su agradecimiento a la experiencia vivida
Movimientos sociales y sistemas productivos	Alumnado universitario pudo conocer a través de un sindicalista, desde cuando los sindicatos eran verticales, la evolución de los movimientos sociales en Canarias
La cultura en una dictadura, la censura	El alumnado ha conocido, a través de varias personas ligadas a la cultura, lo que padecieron con la censura
Los comienzos de la democracia, la Transición española	Un acercamiento a ese periodo desde la perspectiva crítica de un profesor de historia.
Los comienzos de la democracia, perspectiva social	El alumnado ha conocido esos años de transición, de cambio, desde la visión de un profesor jubilado
Los comienzos de la democracia, perspectiva cultural	El ansia de libertad, en todos los terrenos, manifestaciones de la cultura popular (la "movida" madrileña), y de la eclosión como país que se integra culturalmente dentro de su contexto geopolítico

4. Recursos (descripción de los recursos que se emplearon en la ejecución del proyecto)

4.1. Recursos humanos

Nº personal	Funciones	Horas / semana por persona	Ya contratado		Remunerado	Voluntario
1	Director	40	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Coordinador	40	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	Ponentes	4	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6	Asesores	4	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Investigadores	2	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

4.2. Inventario de equipamiento e instalaciones empleado en la ejecución del proyecto

Concepto	Suficiente	Insuficiente
Asociaciones de mayores y/o vecinales, donde se realizan algunas actividades	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aulas de centro formativo donde se realizan muchas de las actividades	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lineas de comunicaciones para telefonía, acceso a internet,...	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portátil y otro material informático (impresora, pendrive)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Terminales de telefonía móvil	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Gestión económica del proyecto

Coste Total del proyecto ejecutado: importe a justificar	Subvención Concedida	Otras aportaciones
37.258,30 € (el coste total inicialmente previsto era de 37.222,34 €)	33.500,00	La diferencia hasta cubrir el coste total lo aportó la propia asociación (es decir que no ha habido más aportaciones de terceros)

6. Observaciones sobre la ejecución del proyecto

Ver Anexo

Los abajo firmantes declaran ser ciertos los datos contenidos en la presente memoria de actuación justificativa de la realización del proyecto.

Lugar: Santa Cruz de Tenerife

Fecha: 13 de Febrero de 2020

32016019L
FERNANDO
BARRAGAN (R:
G76578012)

Firmado digitalmente por
32016019L FERNANDO
BARRAGAN (R: G76578012)
Fecha: 2020.02.14 16:43:01
Z

GUTIERREZ PEREZ
ANTONIO CARLOS
- 42069888J

Firmado digitalmente por
GUTIERREZ PEREZ ANTONIO
CARLOS - 42069888J
Fecha: 2020.02.14 16:43:22 Z

Firma del representante legal de la entidad

Firma del responsable del proyecto

**ANEXO AL FORMULARIO IV SOBRE LA MEMO-
RIA DE ACTUACION JUSTIFICATIVA DE LA
REALIZACIÓN DEL PROYECTO:
“HISTORIA VIVIDA Y CONTADA”**



**ASOCIACION EDUCATIVA Y SOCIOSANITARIA
LOS MAYORES VALORES**



Santa Cruz de Tenerife – 13 de Febrero de 2020

INDICE

- Introducción
- Ficha de cada actividad:
 - o Fecha / Lugar / Horario
 - o Sinopsis
 - o Asistentes
 - o Fotos
- Evaluación del proyecto
- Difusión del proyecto con la imagen del Gobierno de Canarias
- Declaración responsable de no subcontratación en la ejecución del Proyecto
- Protección de datos
- Ley de Transparencia

INTRODUCCION

El presente documento pretende aportar más información sobre la ejecución del Proyecto “Historia vivida y contada”, de la que aparece en la Memoria de actuación justificativa de la realización de dicho proyecto (Formulario IV).

Este proyecto se ha materializado en la realización de las siguientes actividades:

- Represaliados del Franquismo
- Papel de la Mujer en España desde mitad del siglo pasado
- La Educación en la Dictadura y La Educación en los primeros años de la Democracia
- La Economía; el Papel de la Construcción como motor y amenaza
- La Emigración, en particular a Hispanoamérica y la Inmigración, desde Africa y desde Hispanoamérica
- Los Movimientos sociales y Sistemas productivos
- La Cultura en una dictadura; la Censura
- Los comienzos de la democracia:
 - o la Transición española,
 - o perspectiva social,
 - o perspectiva cultural

REPRESALIADOS DEL FRANQUISMO

Se impartieron dos charlas.

- Fecha: 30.12.19
- Lugar:
 - o Hogar del Pensionista Padre Anchieta (c/ Seis de Diciembre s/n – 38203 La Laguna)
 - o Asociación de Mayores Beneharo (Camino San Miguel de Geneto 184 - 38296 La Laguna)
- Horario: de 17:00 a 19:00 (ambas)

Sinopsis

Los participantes relatan sus padecimientos -y los de sus familias- como consecuencia del posicionamiento político. Desde los asesinatos, a encarcelamientos. También cierta forma de exclusión social y/o el exilio. El exilio tubo diferentes causas, las de subsistencia -que afectaron a gran cantidad de la población-, las políticas fueron las principales.

A propósito del exilio, se decidió crear una comisión intergeneracional para traer a Tenerife la exposición “80 aniversario de los exiliados de la república”. Se contará con las personas mayores asistentes y otras que se puedan sumar, con profesorado y alumnado (tanto universitario como de secundaria). También se organizarán equipos para diferentes tareas:

- ponerse en contacto con los responsables de la exposición (Gobierno de España, a través del Ministerio de Justicia, Dir. Gral. de Memoria Histórica) para hacerles la solicitud
- buscar como ampliar la exposición ya existente con materiales autóctonos
- buscar las entidades, públicas y privadas, que puedan colaborar en el objetivo
- hablar con interlocutores de las otras islas del archipiélago para que también se exhiba en el resto de nuestras islas
- buscar emplazamiento para la exposición

Asistentes

- Recursos humanos:
 - o Liliana Fariña
 - o Iballa Hernández
 - o Carlo Michele Briones
 - o José Carlos Hernández
- Beneficiarios: 22
 - o Señoras mayores: 8
 - Lourdes Hernández Hernández

- M^a Isabel Pila Escaler
- Carmen Armas
- Flora Bacallado
- M^a Esther Cabeza García
- Felicidad Vera Hernández
- Magaly Páez Vera
- Julia Bacallado
- Señores mayores: 14
 - Leonardo Rodríguez Izquierdo
 - Alberto Omar Walls
 - Ángel Morell González
 - Francis Hernández Pérez
 - Teodoro Melián Benítez
 - Roberto Álvarez de la Rosa
 - Francisco González de la Rosa
 - David Koury González
 - Vicente de San Andrés Castro
 - Francisco Sánchez Armas
 - Román Ramos Hernández
 - Francisco Darías
 - Manuel Cabrera García
 - Domingo Ramos
- Asistentes: 23 estudiantes (11 chicos y 12 chicas)

En el Anexo al Formulario V de la Relación de Beneficiarios se aporta el oportuno certificado de asistentes emitido por el centro acreditando la realización de la actividad.

Evaluación

Todas las actividades han sido evaluadas y, con las reservas que implica el corto alcance de su realización, tenemos disponibles los resultados.

Fotos



Hogar del Pensionista





Asociación Beneharo



PAPEL DE LA MUJER EN ESPAÑA DESDE MITAD DEL SIGLO PASADO

- Fecha: 19.11.19
- Lugar: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación de la Universidad de La Laguna (Camino La Hornera 37 – 38200 La Laguna).
- Horario: de 11:30 a 12:30

Sinopsis

Las mujeres mayores relataron, desde la experiencia vivida, el papel secundario que tenían en la sociedad española de la 2ª mitad del siglo pasado. Todos esos datos resultan (afortunadamente) chocantes hoy en día, como manifestaba el alumnado. Sin embargo es interesante, incluso necesario, que se conozcan y permiten contextualizar el movimiento de los derechos de las mujeres en nuestro país. Permiten, de alguna manera, entender el éxito de las movilizaciones del 8-M.

Teresa, de 84 años, con 10 hijos mostró su indignación por el detalle de que no admitían su firma en el boletín de notas de sus hijos, tenía que ser el padre.

Esta anécdota ilustra otros hechos, incluso más dolorosos que evidenciaban como mujeres como Isabel, la otra ponente, eran un excepción. Ella curso estudios superiores universitarios y fue una profesional cualificada. Eso si, sus estudios fueron de una carrera humanitaria, psicología, y su actividad profesional fue como educadora.

Asistentes

- Recursos humanos:
 - o Liliana Fariña
 - o Iballa Hernández
 - o Carlo Michele Briones
 - o José Carlos Hernández
- Beneficiarios (mayores): 2
 - o Josefa Teresa Guerra Pérez
 - o Isabel González García-Estrada
- Asistentes: 32 (1 alumno y 31 alumnas)

En el Anexo al Formulario V de la Relación de Beneficiarios se aporta el oportuno certificado de asistentes emitido por el centro acreditando la realización de la actividad.

Evaluación

Todas las actividades han sido evaluadas y, con las reservas que implica el corto alcance de su realización, tenemos disponibles los resultados.

Fotos



Un momento de la actividad en el aula universitaria. Vemos al alumnado (mayoritariamente mujeres) siguiendo las intervenciones de las ponentes en la tarima, en la que vemos, de izda. a dcha. la adjunta Candelaria, Isabel, Teresa y el profesor Manuel.

<p>LA EDUCACION EN LA DICTADURA Y LA EDUCACION EN LOS PRIMEROS AÑOS DE LA DEMOCRACIA</p>

Se impartieron dos charlas (y en cada una se habló de ambas temáticas)

- Fecha: 05.12.19
- Lugares:
 - Facultad de Educación de la Universidad de La Laguna (C/ Pedro Zerolo s/n - Edificio Central – 38200 La Laguna)
 - IES Domingo Pérez Minik (Carretera Curva De Gracia 72 - 38205 La Laguna)
- Horarios:
 - 11:30 a 12:30 (Facultad de Educación de la Universidad de La Laguna)
 - 13:05 a 14:00 (IES Domingo Pérez Minik)

Sinopsis

La ponente relató su experiencia como alumna en la dictadura franquista y enriqueció su visión con la perspectiva que su trabajo le ha aportado como maestra (actualmente jubilada) en la democracia.

El alumnado pudo constatar la evolución de los sistemas formativos, de una dictadura a la democracia. Cómo se ha pasado en nuestro país de una educación pautada por una confesión religiosa y un prisma político a los sistemas con una perspectiva más amplia, basada en el humanismo y la razón.

Todo ello contribuyó a generar mayor interés en nuestro alumnado en el conocimiento de nuestra historia reciente, en particular en los aspectos de la evolución en materia educativa y también sociales.

Tuvo particular interés en la Facultad de Educación, donde el alumnado se mostró muy interesado en conocer cómo fue la educación en la dictadura y saber la evolución a través de las últimas décadas del siglo pasado, los sucesivos planes de educación con los cambios de gobierno.

Asistentes

- Recursos humanos:
 - Liliana Fariña
 - Iballa Hernández
 - Carlo Michele Briones
 - José Carlos Hernández
- Beneficiarios (mayores): 1
 - Dulce M.^a Domínguez Gómez
- Asistentes: 41
 - 17 estudiantes de la Universidad de La Laguna (1 alumno y 16 alumnas)
 - 24 estudiantes del IES Domingo Pérez Minik (2 alumnos y 22 alumnas)

En el Anexo al Formulario V de la Relación de Beneficiarios se aporta el oportuno certificado de asistentes emitido por el centro acreditando la realización de la actividad.

Evaluación

Todas las actividades han sido evaluadas y, con las reservas que implica el corto alcance de su realización, tenemos disponibles los resultados.

Fotos



Dulce en un momento de su ponencia



Panorámica del aula, con Dulce, acompañada de nuestra compañera Iballa, al comienzo de la charla.

LA ECONOMIA: EL PAPEL DE LA CONSTRUCCION COMO MOTOR Y AMENAZA

Se impartieron dos charlas.

- Fecha: 03.12.19
- Lugar: IES Domingo Pérez Minik (Carretera Curva De Gracia 72 - 38205 La Laguna)
- Horario:
 - o 10:05 a 11:00
 - o 12:25 a 13:20

Sinopsis

El ponente relató su experiencia como profesional en el mundo de la construcción, lo duro que le resultó trabajar con los cargos públicos, los empresarios y los compañeros profesionales, todos prepotentes. Los empresarios tenían tanto dinero y atrevimiento, como falta de cultura e incluso de educación (en el sentido amplio del término). Los compañeros también eran groseros, pero estos por lo engreídos. El resultado: años de crecimiento económico muy mal repartido y graves atentados medioambientales.

El alumnado pudo constatar la importancia de la educación, incluso con independencia del nivel socio-económico y profesional. También la importancia que tiene una actitud crítica y comprometida. Hay cosas que nos afectan a toda la comunidad, como el medioambiente, el ecosistema y la educación nos ayuda a tomar conciencia.

Todo ello contribuyó a generar mayor interés en nuestro alumnado en el conocimiento de nuestra historia reciente, en particular en los aspectos económicos, medioambientales y sociales.

Asistentes

- Recursos humanos:
 - o Liliana Fariña
 - o Iballa Hernández
 - o Carlo Michele Briones
 - o José Carlos Hernández
- Beneficiarios (mayores): 1
 - o Fernando Ruiz de la Fuente Perera
- Asistentes: 43 (21 chicos y 22 chicas)

En el Anexo al Formulario V de la Relación de Beneficiarios se aporta el oportuno certificado de asistentes emitido por el centro acreditando la realización de la actividad.

Evaluación

Todas las actividades han sido evaluadas y, con las reservas que implica el corto alcance de su realización, tenemos disponibles los resultados.

Fotos



Instantánea de la actividad



Otra instantánea de la actividad



**LA EMIGRACION, EN PARTICULAR A HISPANOAMERICA Y LA INMIGRACION DESDE
AFRICA Y DESDE HISPANOAMERICA**

- Fecha: 19.12.19
- Lugar: Asociación de Mayores Beneharo (Camino San Miguel de Geneto 184 – 38296 La Laguna)
- Horario: de 17:00 a 20:00

Sinopsis

Las personas mayores cuentan su experiencia como migrantes, desde Tenerife a África, al Sáhara occidental y, cuando tenían una familia, un pequeño negocio, tienen que abandonarlo todo porque Marruecos, con su “Marcha Verde”, se anexiona el territorio. Para volver a empezar en la tierra que habían abandonado y les ofrece una nueva oportunidad.

También conocemos el caso, otro entre tantos en Canarias, de la emigración a Venezuela. Las dificultades, pero también el empeño para salir adelante con un pequeño negocio. Pero la situación político-económica, la nostalgia, etc..., empujan al retorno.

Asistentes

- Recursos humanos:
 - o Liliana Fariña
 - o Iballa Hernández
 - o Carlo Michele Briones
 - o José Carlos Hernández
- Beneficiarios (mayores): 4 (3 señoras y 1 señor)
 - o Carmen Lorenzo Rodriguez
 - o Marina Candelaria Siverio Martín
 - o Blanca Nieves Pérez Hernández
 - o Vicente de San Andrés Castro Morales
- Asistentes: 31 (15 chicos y 16 chicas)

En el Anexo al Formulario V de la Relación de Beneficiarios se aporta el oportuno certificado de asistentes emitido por el centro acreditando la realización de la actividad.

Evaluación

Todas las actividades han sido evaluadas y, con las reservas que implica el corto alcance de su realización, tenemos disponibles los resultados.

Fotos



Dos de los ponentes ante el alumnado.

LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y SISTEMAS PRODUCTIVOS

Esta actividad se impartió tres veces, en tres turnos distintos.

- Fecha: 19.11.19
- Lugar: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación de la Universidad de La Laguna (Camino La Hornera 37 – 38200 La Laguna).
- Horarios:
 - o 11:30-12:30
 - o 12:30-13:30
 - o 13:30-14:30

Sinopsis

Las luchas de un obrero desde el franquismo hasta nuestros días. Gracias a la prodigiosa memoria del ponente, que además tiene un diario -con muchos tomos, según señala y es fácil de creer porque D. Vicente tiene 84 años-, asistimos a un recorrido de varias décadas por las luchas de los obreros de la Junta portuaria.

Todos los cambios, las acechanzas, las derrotas, pero también las luchas y los logros, contados por una persona de una enorme energía, un líder obrero que fue reelegido durante décadas como representante sindical que conoció a muchos políticos y sobretodo los trabajadores y la evolución de sus derechos.

Lo hizo en 3 turnos seguidos ante 3 grupos diferentes de estudiantes de trabajo social.

Asistentes

- Recursos humanos:
 - o Liliana Fariña
 - o Iballa Hernández
 - o Carlo Michele Briones
 - o José Carlos Hernández
- Beneficiarios (mayores): 1
 - o Vicente de San Andrés Castro Morales
- Asistentes 91 (12 chicos y 79 chicas)

En el Anexo al Formulario V de la Relación de Beneficiarios se aporta el oportuno certificado de asistentes emitido por el centro acreditando la realización de la actividad.

Evaluación

Todas las actividades han sido evaluadas y, con las reservas que implica el corto alcance de su realización, tenemos disponibles los resultados.

Fotos



LA CULTURA EN UNA DICTADURA: LA CENSURA

Se impartieron dos charlas

- Fecha: 10.12.19
- Lugar: IES Domingo Pérez Minik (Carretera Curva de Gracia 72 - 38205 La Laguna)
- Horario:
 - o de 9:50 a 10:45, a alumnado de FP Básico
 - o 12:25 a 13:20, a alumnado de 1º de Bachillerto

Sinopsis

Las charlas permitieron al alumnado contextualizar la actual vida cultural, como continuación de lo que los ponentes vivieron en su infancia, y despertar juvenil. Se sorprendió el alumnado ante el relato de cómo los ponentes padecieron en persona la censura.

Desde sus propias experiencias vitales y profesionales, los ponentes relataron como se vivieron aquellos años con problemas para expresarse. Josep comentó que una de sus películas fue censurada. Roberto emigró a Gran Bretaña para vivir en persona lo que en su país de origen estaba negado, las formas de expresión prohibidas y perseguidas. Jose Manuel abundó en las dificultades que los profesionales del periodismo tenían para eludir todas esas dificultades.

Todo ello contribuyó a generar mayor interés en nuestro alumnado, y a que se sorprendiese con una realidad vivida en su tierra, hace medio siglo y por lo tanto padecida por sus madres, padres, abuelos. Así, tuvieron un acercamiento distinto y estimulante al conocimiento de nuestra historia reciente, en particular en los aspectos culturales y sociales.

Asistentes

- Recursos humanos:
 - o Liliana Fariña
 - o Iballa Hernández
 - o Carlo Michele Briones
 - o José Carlos Hernández
- Beneficiarios (mayores): 3
 - o José Manuel de Pablos Coello
 - o Josep Vilagelieu
 - o Roberto Álvarez de la Rosa
- Asistentes: 30 (14 chicos y 16 chicas)

En el Anexo al Formulario V de la Relación de Beneficiarios se aporta el oportuno certificado de asistentes emitido por el centro acreditando la realización de la actividad.

Evaluación

Todas las actividades han sido evaluadas y, con las reservas que implica el corto alcance de su realización, tenemos disponibles los resultados.

Fotos



En la imagen un momento de la charla-debate, donde vemos al alumnado atento a las 3 personas mayores ponentes que son de izda. a dcha., Roberto -gesticulando- en uso de la palabra, Josep y José Manuel, tomando notas.

LOS COMIENZOS DE LA DEMOCRACIA: LA TRANSICIÓN ESPAÑOLA, PERSPECTIVA SOCIAL, PERSPECTIVA CULTURAL

Se impartieron dos charlas (en cada una se abordaron las tres temáticas)

- Fecha: 10.12.19
- Lugar: IES Domingo Pérez Minik (Carretera Curva de Gracia 72 - 38205 La Laguna)
- Horario:
 - o de 9:50 a 10:45 a alumnado de FP Básico
 - o 12:25 a 13:20 a alumnado de 1º de Bachillerato

Sinopsis

Los ponentes fueron D. Josep Vilageliu (director de cine), D. Juan Manuel de Pablos (periodista jubilado) y D. Roberto Álvarez (emigrante retornado)

Las charlas permitieron al alumnado contextualizar la actual vida cultural, como continuación de lo que los ponentes vivieron en su juventud. Abundaron en el relato en el ansia social por la cultura tras el periodo yermo de la dictadura.

Desde sus propias experiencias vitales y profesionales, los ponentes relataron como se vivieron aquellos años convulsos, como la efervescencia cultural le llevó a uno a formar parte del colectivo Yaiza Borges y poner en marcha la sala de cine Tenerife, para “traer el cine más interesante fuera de los circuitos comerciales.” Otro lo vivió como periodista y su trabajo le permite aportar muchos detalles de aquel intenso periodo cultural. El otro, que en su momento emigró a otro país, para vivir los movimientos sociales y culturales, pudo ver el deseo de la sociedad por asimilarnos a nuestro entorno geopolítico, y a abandonar los complejos frente a esos países.

Todo ello contribuyó a generar mayor interés en nuestro alumnado en el conocimiento de nuestra historia reciente, en particular en los aspectos culturales y sociales.

Asistentes

- Recursos humanos:
 - o Liliana Fariña
 - o Iballa Hernández
 - o Carlo Michele Briones
 - o José Carlos Hernández
- Beneficiarios (mayores): 3
 - o D. Josep Vilageliu (director de cine),
 - o D. Juan Manuel de Pablos (periodista jubilado) y
 - o D. Roberto Álvarez (emigrante retornado)
- Asistentes: 75 (39 chicos y 36 chicas)

En el Anexo al Formulario V de la Relación de Beneficiarios se aporta el oportuno certificado de asistentes emitido por el centro acreditando la realización de la actividad.

Evaluación

Todas las actividades han sido evaluadas y, con las reservas que implica el corto alcance de su realización, tenemos disponibles los resultados.

Fotos



Un momento de la charla-debate. Vemos al alumnado atento a los ponentes, de izda. a dcha. Roberto, la compañera Iballa, Josep y José Manuel



Vista panorámica de la actividad, cuando las miradas se dirigen al orador, Roberto.



Charla sobre la Transición Española, vemos Jaime Quintans dirigiéndose al alumnado

DIFUSION DEL PROYECTO CON LA IMAGEN DEL GOBIERNO DE CANARIAS

El presente proyecto ha sido comunicado con la imagen del Gobierno de Canarias, en plena conformidad con los requisitos exigidos por las Bases de la Subvención de referencia.



I

Obra/Servicio PROGRAMA:

PROYECTO: HISTORIA VIVIDA Y CONTADA.

Coste total: **37.222,34 €**

Período de ejecución: **16.09.19 – 31.12.19**

Año concesión: **2019**

Proyecto financiado por la Consejería de Cultura,
Deportes, Políticas Sociales y Vivienda del Gobierno
de Canarias.


Gobierno de Canarias
Consejería de Cultura, Deportes,
Políticas Sociales y Vivienda



Publicidad en la Sede Social



Publicidad en Radio

El proyecto salió emitido en Emisora Radio Geneto en el programa La Laguna Solidaria del 16.12.19

Enlace de audio: https://www.ivoox.com/voluntarizate-pprograma-n-87-audios-mp3_rf_45510910_1.html

Publicidad en la Web.

La información sobre el Proyecto se publicó en la web de la asociación (www.mayoresvalores.org) desde el 05.12.19.



ACTIVIDADES DE CIERRE PROYECTO

MAYORES VALORES con sus talentos en el programa DICIEMBRE 2019

La Asociación Mayores Valores sigue con el desarrollo durante el mes de diciembre 2019, de sus proyectos cofinanciados por el Gobierno de Canarias, de la Consejería de Derechos Sociales, Igualdad, Diversidad y Juventud del Gobierno de Canarias - Convocatoria Subvenciones 2019, titulados HISTORIA VIVIDA Y CONTADA e INCLUSIÓN SOCIAL PARA JÓVENES EN ENTORNOS DESESTRUCTURADOS.

Cierre del programa

PROGRAMACIÓN: TALLERES CON MAYORES			
ACTIVIDAD	FECHA	HOBA	LUGAR
Talleres de literatura	10.12	8:30-9:25	CEIP Agüere
Debate intergeneracional a un lado de la tía	13.12	10:00-11:00	Por determinar
Talleres de literatura	17.12	8:30-9:25	CEIP Agüere
Charlas de personas con dificultades que trabajan y compiten en diversos deportes			Por determinar
Taller de teatro y montaje escénico			
Facción de cierre: teatro, reconocimientos y felicitos	18.12		Por determinar

Diciembre 2019

Asociación Mayores Valores
C/ San Juan de los Rios, 10. 35010 San Juan de los Rios, Las Palmas de Gran Canaria. España
Tel: 928 20 20 20. Email: info@mayoresvalores.org

Publicidad en las Redes sociales.

- o Facebook: desde el 18.11.19.



Mayores Valores
18 de noviembre de 2019 · 🌐

PRÓXIMAMENTE INFORMAREMOS DE PROGRAMA ACTIVIDADES ASOCIACIÓN MAYORES VALORES NOVIEMBRE 2019 Proyectos cofinanciados por:
Consejería de Derechos Sociales, Igualdad, Diversidad y Juventud del Gobierno de Canarias – Convocatoria Subvenciones 2019
HISTORIA VIVIDA Y CONTADA
INCLUSIÓN SOCIAL PARA JÓVENES EN ENTORNOS DESESTRUCTURADOS

PROGRAMACIÓN: DIÁLOGOS CON MAYORES

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR
Presencia de la mujer en España desde finales del siglo pasado	19 nov	11:30-12:30	Aula 3.8 Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación
Movimientos sociales y sistemas productivos	19 nov	15:30-17:00 12:30-13:30	Aula 1.1 Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación
Representación del franquismo	21 nov	13:30-14:30 08:30-10:45	CS Pérez Miró
La educación en la dictadura	28 nov	11:30-13:00	Aula R1.04 Facultad de Educación - Módulo B
La educación en los primeros años de la democracia	30 nov	11:30-13:00	Aula R1.04 Facultad de Educación - Módulo B
La cultura en una dictadura: la censura	28 nov	08:30-10:45	CS Pérez Miró
Los comienzos de la democracia: la Transición española	28 a 29 nov	08:30-08:55 y 08:55-09:50	CS Pérez Miró
Los comienzos de la democracia: Perspectiva social	28 nov	10:30-10:45	CS Pérez Miró

noviembre 2019

Mayores Valores
Gobierno de Canarias

- o Twitter: desde el 05.12.19.



Mayores Valores
@mayores_valores

PROGRAMACIÓN ACTIVIDADES DICIEMBRE 2019

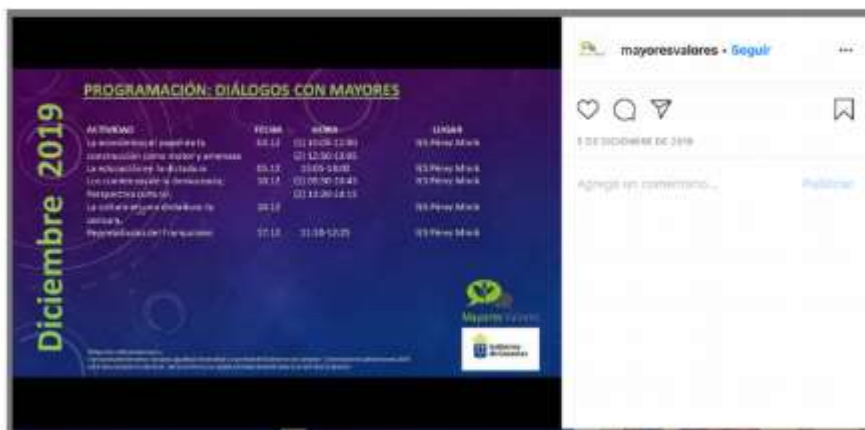
PROGRAMACIÓN: DIÁLOGOS CON MAYORES

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR
La economía: el papel de la construcción como motor y amenaza	03.12	(1) 10:05-11:00 (2) 12:30-13:05	CS Pérez Miró
La educación en la dictadura	05.12	15:05-14:00	CS Pérez Miró
Los comienzos de la democracia	10.12	(1) 09:50-10:45 (2) 13:20-14:15	CS Pérez Miró
Perspectiva cultural	10.12		CS Pérez Miró
La cultura en una dictadura: la censura	10.12		CS Pérez Miró
Representación del franquismo	17.12	11:30-12:25	CS Pérez Miró

Diciembre 2019

Mayores Valores
Gobierno de Canarias

10:46 a. m. · 5 dic. 2019 · Twitter Web App



Publicidad en actividades del Proyecto

El logo del Gobierno de Canarias se colocó en varias de las actividades relativas a este proyecto.

Las fotos que así lo acreditan, se han adjuntado en la información de dichas actividades.

EVALUACION DEL PROYECTO

Todas las actividades han sido evaluadas y, con las reservas que implica el corto alcance de su realización, tenemos disponibles los resultados.

Se han hecho todas las actividades, algunas se han repetido en varios centros o para alumnado de diferentes grupos, tanto del mismo centro, como de otros centros e incluso de diferentes niveles educativos (secundaria y estudios universitarios). O sea, se ha llegado a más beneficiarios.

Alguna de las actividades ha dado pie a que, tanto beneficiarios directos (personas mayores), como indirectos (alumnado y profesorado), se organicen para lo que es una continuación de la actividad. La actividad “Represaliados del Franquismo” ha permitido que las personas involucradas, se coordinen para traer la exposición “80 aniversario de los exiliados de la república” que, a la sazón (y aún en estas fechas) se exhibe en Madrid. Consideramos que merece la pena mencionarlo porque abunda en el beneficio de todas las personas involucradas y en la línea para la que se ha concedido esta subvención. Mencionar que se ha avanzado mucho en esta continuidad del proyecto y que ya estamos en contacto con autoridades y con instituciones para llevarlo a cabo. O sea, los beneficiarios han podido participar y siguen participando de varias actividades. Esto es sin duda un buen indicador de la calidad de las actividades realizadas.

Todo lo que se planteaba se ha realizado y se ha superado, salvo el presupuesto económico, que prácticamente ha permanecido igual.

El nivel de satisfacción de los participantes ha sido alto o muy alto. Tanto los equipos directivos, académicos, los participantes voluntarios, y particularmente de los beneficiarios (o sea los mayores) y demás asistentes (estudiantes) valoran muy positivamente, como revelan los test de valoración, las diferentes actividades. Hasta tal punto esto es así, que como -comentamos-, alguna de las actividades tiene una continuidad que sigue beneficiando a todas las personas participantes.

Nos parece fundamental que las personas mayores se sientan corresponsables de su comunidad. Cuando se habla de envejecimiento óptimo, se relaciona con el socialmente comprometido. Por eso nos parece doblemente oportuno implicar a nuestros mayores en la educación de los niños y jóvenes. Doble porque beneficia a las personas mayores y también a la juventud e infancia.

Nos planteamos estas actividades como educativas porque esos jóvenes y niños pueden ver la importancia que tiene la educación. La educación es lo que permite que sean libres, o sea que sean responsables.

Como lo son las personas mayores que voluntaria y altruistamente se corresponsabilizan de sus jóvenes, de sus niñas y niños

Las evaluaciones de cada actividad (asi como de los distintos participantes y Beneficiarios) se encuentran a disposición de la Consejería.

DECLARACIÓN RESPONSABLE DE NO SUBCONTRATACIÓN EN LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Fernando Barragán Medero, de DNI 32.016.019 L, actuando en nombre y representación de la ASOCIACION EDUCATIVA Y SOCIOSANITARIA LOS MAYORES VALORES de CIF G76 578012, de quien es su Presidente, contando con facultades bastantes para ello, formula la siguiente

DECLARACION RESPONSABLE

de que la entidad que preside NO ha concertado en absoluto la ejecución total o parcial de las actividades contempladas en el Proyecto "Historia vivida y contada", y por tanto, tampoco con las personas o entidades referidas en el Apartado 1-6 de la Base 7ª de la Subvención publicada por Orden de la entonces Consejería de Empleo, Políticas sociales y Vivienda del Gobierno de Canarias con fecha 29.05.19 destinada a la ejecución de proyectos en 2019 en las áreas de personas mayores, inmigración, voluntariado e inclusión social (BOC 02.07.2019).

Y para que conste, firmo dicha declaración jurada en Santa Cruz de Tenerife a 10 de febrero 2020.

32016019L
FERNANDO
BARRAGAN (R:
G76578012)

Firmado digitalmente por
32016019L FERNANDO
BARRAGAN (R: G76578012)
Fecha: 2020.02.10 19:20:37
Z

Fernando Barragán Medero

Presidente



PROTECCION DE DATOS

G2 GRUPO CANARIAS CONSULTORES, S.L.
B-76635044
C/ ELCAÑO, 15 – C.C. RADAZUL BAJO – Pt.1 Local 8
C.P. 38109 – EL ROSARIO
SANTA CRUZ DE TENERIFE



Carlos Javier González Oliva, con DNI 51661536V, Delegado de Protección de Datos, en nombre y representación de G2 Grupo Canarias Consultores, S.L.U., y con domicilio profesional en C/ Juan Sebastián Elcano, 15 – Pta. 1ª – Local 8 en El Rosario, C.P. 38109 de Santa Cruz de Tenerife, en relación al cumplimiento de la normativa de aplicación en materia de Protección de Datos al ejecutarse por la Asociación educativa y sociosanitaria Los Mayores Valores, el proyecto "Historia vivida y contada", emito el presente.

INFORME

Qué en mi opinión profesional, en la ejecución de dicho proyecto se ha cumplido en todo momento, lo dispuesto por la normativa legal vigente actualmente como el RGPD 679/2016 y la Ley Orgánica 3/2018 de 5 de diciembre de Protección de datos y Garantía de los Derechos Digitales, sobre protección de datos de carácter personal y demás normativa de aplicación.

Y para que conste, firmo el presente informe en El Rosario a 7 de febrero de 2020

Sus datos personales serán usados para nuestra relación y poder prestarle nuestros servicios. Dichos datos son necesarios para poder relacionarnos con usted, lo que nos permite el uso de su información dentro de la legalidad. Asimismo, podrán tener conocimiento de su información aquellas entidades que necesitan tener acceso a la misma para que podamos prestarle nuestros servicios. Conservaremos sus datos durante nuestra relación y mientras nos obliguen las leyes aplicables. En cualquier momento puede dirigirse a nosotros para saber qué información tenemos sobre usted, rectificarla si fuese incorrecta y eliminarla una vez finalizada nuestra relación. También tiene derecho a solicitar el traspaso de su información a otra entidad (portabilidad). Para solicitar alguno de estos derechos, deberá realizar una solicitud escrita a nuestra dirección, junto con una fotocopia de su DNI: G2 Grupo Canarias Consultores, S.L., C/ Elcano, 15 – C.C. Radazul – Pta. 1ª Local 8 – C.P. 38109 - El Rosario (Santa Cruz de Tenerife). En caso de que entienda que sus derechos han sido desatendidos, puede formular una reclamación en la Agencia Española de Protección de Datos (www.agpd.es).

LEY DE TRANSPARENCIA

Eleazar Lázaro

Diseño web, gráfico y
fotografía

Ley de transparencia

Yo, Eleazar Lázaro Guerra, con DNI 78725477-L, con domicilio en la c/ Bonn 3d en El Médano en el t.m. de Granadilla de Abona (DP 38.612) en Tenerife, de profesión desarrollador web y actuando en mi propio nombre y representación, como colaborador freelance de la Asociación Educativa y Socio-Sanitaria los Mayores Valores, de CIF G-76578012 y domicilio en Avda. Islas Canarias 31, 2ªA 38007 Santa Cruz de Tenerife:

CERTIFICO

1º.- que desde el día 5 de diciembre de 2019 se publicó en la web de la Asociación educativa y sociocultural Los Mayores Valores (www.mayoresvalores.org), la siguiente información relativa a una subvención del Gobierno de Canarias para la financiación parcial de su proyecto "Historia vivida y contada" a ejecutar en 2019.

The screenshot shows the website header with the URL www.mayoresvalores.org and social media icons. The main navigation menu includes: Inicio, ¿Qué es?, Mentores, Calendario de eventos, Noticias, Multimedia, Newsletter, and Voluntariado. The content area is titled 'ACTIVIDADES DE CIERRE PROYECTO' and features the heading 'MAYORES VALORES con sus talentos en el programa DICIEMBRE 2019'. Below this, a paragraph states: 'La Asociación Mayores Valores sigue con el desarrollo durante el mes de diciembre 2019, de sus proyectos cofinanciados por el Gobierno de Canarias, de la Consejería de Derechos Sociales, Igualdad, Diversidad y Juventud del Gobierno de Canarias - Convocatoria Subvenciones 2019, titulados HISTORIA VIVIDA Y CONTADA e INCLUSIÓN SOCIAL PARA JÓVENES EN ENTORNOS DESESTRUCTURADOS.' A sub-section 'Cierre del programa' contains a table titled 'PROGRAMACIÓN: TALLERES CON MAYORES'.

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR
Taller de historias	10.12	8:30-9:25	CEP Agüera
Debate intergeneracional	13.12	10:00-12:00	Por determinar
Plenaria de líderes	13.12	18:00-20:00	Por determinar
Talleres de historias	17.12	8:30-9:25	CEP Agüera
Charlas de personas con dificultades que hablan y cuentan en diversos idiomas			Por determinar
Taller de teatro y montaje audiovisual			Por determinar
Función de cierre: teatro, reconocimientos y felicitación	20.12		Por determinar

2º.- que desde la fecha indicada en cada caso se publicó en las siguientes redes sociales de la Asociación educativa y sociocultural Los Mayores Valores, la siguiente información relativa a una subvención del Gobierno de Canarias para la financiación parcial de su proyecto "Historia vivida y contada" a ejecutar en 2019.

Facebook, 18 de noviembre de 2019:



Mayores Valores
18 de noviembre de 2019

PRÓXIMAMENTE INFORMAREMOS DE PROGRAMA ACTIVIDADES ASOCIACIÓN MAYORES VALORES NOVIEMBRE 2019 Proyectos cofinanciados por:
Consejería de Derechos Sociales, Igualdad, Diversidad y Juventud del Gobierno de Canarias – Convocatoria Subvenciones 2019
HISTORIA VIVIDA Y CONTADA
INCLUSIÓN SOCIAL PARA JÓVENES EN ENTORNOS DESESTRUCTURADOS

PROGRAMACIÓN: DIÁLOGOS CON MAYORES

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR
Papel de la Mujer en España desde mitad del siglo pasado	19 nov	11:35-12:30	Aula 1.6 Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación
Movimientos Sociales y sistemas productivos	19 nov	11:35-12:30	Aula 1.6
Representación del Franquismo	21 nov	09:50-10:45	IES Pérez Mirón
La educación en la dictadura	26 nov	11:35-12:00	Aula B1.0.6
La educación en los primeros años de la democracia	26 nov	11:35-12:00	Facultad de Educación- Módulo B Aula B1.0.6
La cultura en una dictadura: la censura	28 nov	09:50-10:30	IES Pérez Mirón
Los comienzos de la democracia: la Transición española	28 o 28 nov	08:00-08:55 y 08:55-09:50	IES Pérez Mirón
Los comienzos de la democracia: Perspectiva social	28 nov	10:30-10:45	IES Pérez Mirón

Twitter, 5 de diciembre de 2019:



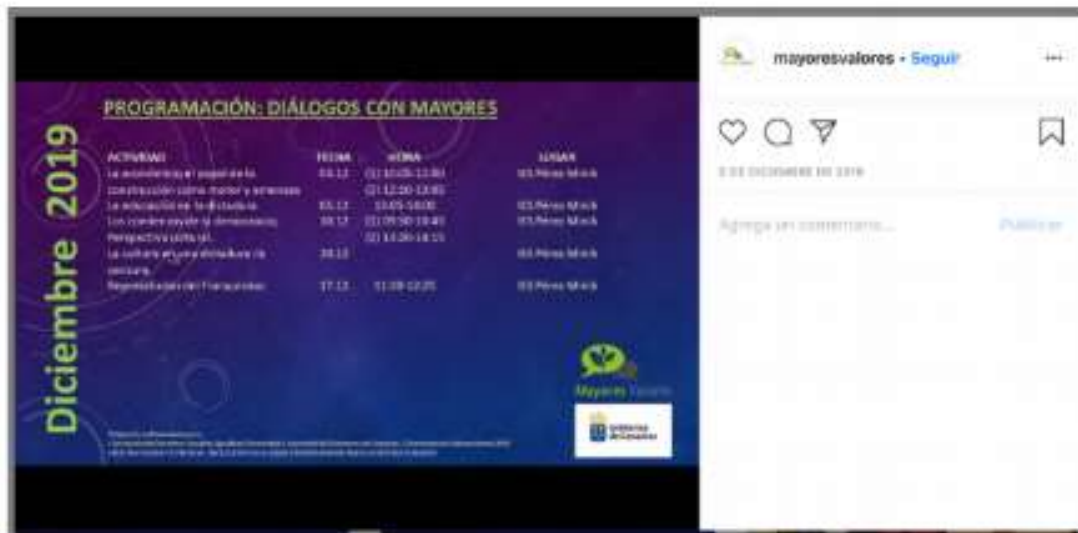
Mayores Valores
@mayores_valores

PROGRAMACIÓN ACTIVIDADES DICIEMBRE 2019

PROGRAMACIÓN: DIÁLOGOS CON MAYORES

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR
La economía: el papel de la construcción como motor y amenaza	03.12	(1) 10:00-11:00 (2) 12:20-13:05	IES Pérez Mirón
La educación en la dictadura	05.12	13:05-14:00	IES Pérez Mirón
Los comienzos de la democracia: Perspectiva cultural	10.12	(1) 09:50-10:45 (2) 13:20-14:15	IES Pérez Mirón
La cultura en una dictadura: la censura	10.12		IES Pérez Mirón
Representación del Franquismo	17.12	11:30-12:25	IES Pérez Mirón

Instagram, 5 de diciembre de 2019:



Y por tanto, como profesional en la materia, entiendo que dicha asociación ha hecho una publicidad activa de la subvención recibida, cumpliendo así sus obligaciones legales al respecto contempladas en la Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno, y en la Ley 12/2014, de 26 de diciembre, de transparencia y de acceso a la información pública.

Y para que conste, firmo el presente certificado en El Médano a 13 de febrero de 2020.

Eleazar Lázaro Guerra

