

Objetivo o finalidad (1), descripción de la actividad subvencionada (2) y administración concedente (3).

1.- Objetivos, tabla comparativa de los perseguidos inicialmente, y de los conseguidos

Objetivos previstos	Objetivos conseguidos
Evitar el abandono escolar del alumnado de entornos disfuncionales. Alejar a la juventud muy expuesta de la delincuencia. Mejorar el rendimiento académico y el expediente.	No ha habido abandono por parte del alumnado, solo ha transcurrido el primer trimestre. No constan casos de problemas de delincuencia entre el alumnado participante. Aún no tenemos los resultados del curso académico
Un ambiente en el aula que permita el normal desarrollo de la actividad lectiva	Ha habido un buen ambiente en las aulas
Menos intervenciones de las fuerzas de orden público	No constan intervenciones de cuerpos de orden público
Potenciar la inteligencia emocional del alumnado, utilizar el arte como fórmula de exploración y expresión de los sentimientos, las emociones,..., facilitando la empatía y la convivencia, la resolución no violenta de los conflictos, etc....	Ver los test indicadores. Se han hecho todos los talleres, incluso se ha realizado la puesta en escena del taller de teatro. Si hizo en un lugar de pública concurrencia, el Orfeón La Paz. No se han producido enfrentamientos violentos
Población afectada (beneficiarios directos e indirectos indicando número de hombres y mujeres)	244 (inicialmente se había previsto 200). También se han beneficiado 32 personas mayores que han participado voluntaria y altruistamente.
Resultados esperados	Resultados conseguidos
Mejora del clima de convivencia, de las cifras de absentismo escolar, de los resultados académicos.	En todos los centros donde hemos realizado actividades ha habido un buen clima de oonvivenia.
La puesta en marcha del “Espacio Tregua”, para el personal académico y directivo. Mejora del entorno de trabajo entre los profesionales.	Ya hemos iniciado la implantación del “Espacio Tregua”. En el tiempo de que hemos dispuesto no lo consideremos consolidado. Se trabaja con el equipo laboral de los centros para tener un entorno laboral más propicio.
“Servicio de buenos hábitos”. Con la participación de varias personas mayores del ámbito de la salud y el deporte.	A través de nuestro equipo y con la contribución de lxs colaboradorxs se ha incidido en los valores y el bienestar que aportan el deporte, el cuidado personal, los hábitos de vida saludables.
Poner en marcha el “ODAM” (Observatorio para la Detección de Actitudes Machistas)	Se ha iniciado el proceso de implementación del O DAM que requiere de un tiempo por todos los procedimientos que implica y no ha habido tiempo material para su implementación
Elaboración de informes sobre la actividad. Y publicación de los resultados de la investigación de los diversos aspectos beneficiosos de las actividades.	Ya existen varios infirmes de las actividades y se analizando la fórmula más apropiada para difundirlos, entre otros estamos trabajando para la organización de un Congreso Internacional.
Disminuir las intervenciones de las fuerzas de orden público, las medidas disciplinarias entre el alumnado,	No constan intervenciones de las fuerzas de orden público en los centros, ni tampoco constan la adopción de medidas disciplinarias en el alumnado



Consejería de Derechos Sociales,
Igualdad, Diversidad y Juventud

2.- Actividades desarrolladas

Actividades previstas	Objetivos conseguidos
Charla sobre los peligros de incurrir en delitos (esta actividad se hizo conjuntamente con las dos siguientes)	<p>Un recluso ha hecho tomar conciencia al alumnado de lo que le ha supuesto la privación de libertad. Les ha narrado su itinerario delictivo y todo lo que le ha supuesto hasta perder la libertad.</p> <p>Conocer lo que supone para una madre, para una familia, que su hijo se convierta en delincuente y en un convicto, contado por la madre de un recluso.</p>
Charla sobre los peligros del consumo de sustancias estupefacientes (esta actividad se hizo conjuntamente con la anterior y la siguiente)	<p>El alumnado ha constatado como del pequeño consumo ocasional de “drogas” se salta al “menudeo” ilegal de las mismas y como ha acabado en prisión desde hace más de 10 años, todo a través del relato de un recluso cuenta como del consumo paso</p> <p>Desarrollada en el IES D. Pérez Minik, el 27-11-19, ante alumnado en riesgo de exclusión social, algunx con medidas judiciales.</p>
Charla sobre los peligros de los malos hábitos de vida, sobre el alcoholismo, tabaquismo, (esta actividad se dio conjuntamente con las dos anteriores)	El alumnado ha visto que los malos hábitos de vida han conducido a otra persona a la pérdida de libertad y ha producir mucho dolor a su familia.
Talleres literarios impartidos por las personas creadoras de diversas obras publicadas	<p>El alumnado ha escrito un cuento y lo ha contado a sus compañerxs.</p> <p>Han comprobado que la poesía es una herramienta útil para conocerse mejor, a uno mismo, y para reconocer los sentimientos de las otras personas</p>
Talleres de música y poesía, rap y otros estilos	El alumnado ha visto como con la música pueden expresar miedo, sorpresa, satisfacción o contento, enfado y muchas más emociones. También han conocido a un fabricante e inventor de instrumentos musicales
Talleres de escultura- artesanía	Con un trozo de madera, con papel de periódico, han visto como se pueden hacer objetos útiles y bonitos. También se pueden expresar ideas o emociones
Talleres de pintura	Han utilizado los colores y el dibujo para representar los sentimientos que les inspiran sus abuelos y los que ya no los tienen lo han hecho con personas mayores
Talleres de teatro y montajes escénicos	<p>Han representado una versión escénica del “Cuento de Navidad” de Charles Dickens y la han vistos sus familiares y amigos el 19-12, en el Orfeón La Paz (La Laguna).</p> <p>Ha sido un proyecto fue intergeneracional, varias personas mayores del grupo teatral Klotos hicieron la adaptación teatral, llevaron la dirección escénica, hicieron el plan de ensayos con el alumnado del colegio Agüere.</p>
Preparación de montaje escénico	<p>Han creado los escenarios para una obra de teatro</p> <p>Una persona mayor y con grandes dificultades para la movilidad (Ángel Morell) diseño la escenografía del “Cuento de Navidad”. El trabajo lo hicieron el alumnado con el asesoramiento de Ángel. Se trata de grandes lonas de 8 x 3m.</p>

	También el vestuario fue un trabajo intergeneracional en el que participaron muchos niños del CEIP
Talleres para la expresión de las emociones propias	Usando la pintura y la música. Se realizaron en el CEIP Agüere el 20-11. En pintura el alumnado recreaba la visión de personas mayores próximas, como sus abuelas/os.
Debates intergeneracionales con alumnado de otros centros	<p>Han debatido (con el formato de las Naciones Unidas) sobre Mayores: expectativas y lo han hecho entre personas de 3 generaciones, de forma ejemplar, siempre correctamente, aunque discrepasen, ciñéndose al protocolo establecido.</p> <p>Se celebró el 13-12 en la Biblioteca Municipal de La Laguna, con asistencia de diverso público, entre los que estaba el concejal de educación del ayuntamiento lagunero. El debate se retransmitió por radio.</p>
Charlas de personas con dificultades que luchan y compiten en diversos deportes	La discapacidad física no es impedimento para competir, los obstáculos, las dificultades las tenemos todo el mundo, también la posibilidad de luchar por vencerlos
Taller de audiovisuales (esta actividad no estaba inicialmente prevista)	Ser conscientes de que lo audiovisual es el sistema de comunicación más extendido hoy y tiene unos códigos, conviene ser consciente de su funcionamiento