

Objetivo o finalidad (1), descripción de la actividad subvencionada (2) y administración concedente (3).

## 1.- Objetivos, tabla comparativa de los perseguidos inicialmente, y de los conseguidos

Objetivos planteados o previstos	Objetivos conseguidos
Dar vías de participación a las personas mayores para materializar su compromiso social. Así las personas mayores tienen un envejecimiento óptimo y conjunto social está más cohesionado.	Las personas mayores han participado en la formación de jóvenes estudiantes de primaria, secundaria, bachillerato y universitarios.
La mejora de la autoestima de las personas mayores participantes. También menos consumo de otros recursos sociales. Y como consecuencia mejoran sus relaciones con el entorno comunitario...	Han recibido en reconocimiento del alumnado y del profesorado. De esa forma ha mejorado su autoestima y su salud,
Las personas mayores participan y se sienten útiles. Y es ahorro en los costes sociales.	Ha mejorado su autoestima y eso se traduce en mejora de la salud. Con menos necesidad de fármacos y otros recursos sociosanitarios.
Las personas mayores son un activo para la cohesión social	Han contribuido a que el alumnado tenga un acercamiento distinto y más estimulante en las materias educativas y también a algunas extraescolares de gran interés formativo, según el profesorado.
Población afectada (beneficiarios directos e indirectos indicando número de hombres y mujeres):	34 beneficiarios (estaban previstos 30) de los que fueron 18 señores mayores y 16 señoras mayores.  Como beneficiarios indirectos entorno a 260 (todos estudiantes de enseñanza secundaria y estudios universitarios) entre 62 chicos y 198 chicas)

## Resultados, esperados Vs. alcanzados

Resultados esperados	Resultados conseguidos
Mejora de la autoestima de las personas mayores participantes y de sus indicadores de autoestima	Se aprecia un rotundo aumento de la autoestima, según los test evaluatorios de las personas mayores que han participado
Mejora de la apreciación de las personas mayores por el conjunto social	Tanto el profesorado, como el alumnado, han mostrado su reconocimiento y aprecio a las personas mayores participantes
Disminución del consumo-y consiguiente ahorro- de recursos sociales	Según los indicadores, las personas mayores participantes han disminuido su consumo de fármacos al cabo de varias participaciones en las actividades del proyecto
Crecimientos de la empatía, del reconocimiento del otro, mejora del conjunto social	Según los indicadores, el alumnado ha mejorado su percepción de las personas mayores, conectando con ellas, con su sensibilidad. En algunos casos se han asombrado del valor, la sensibilidad, o el compromiso que han tenido las personas mayores.
Mejora de las calificaciones evaluatorias del alumnado participante	Aún no disponemos de los resultados evaluatorios, si bien el profesorado ha manifestado su satisfacción por el interés mostrado por el alumnado, en las actividades, en relación a los temarios curriculares.

## 2.- Actividades desarrolladas

Actividades previstos	Objetivos conseguidos
Represaliados del Franquismo, con la proyección de entrevista a un prisionero de Fyffes	Se realizó un debate con personas mayores. Se ha organizado una “comisión” para traer a Tenerife la exposición “80 aniversario de los exiliados de la república” organizada por el Gobierno Español que actualmente se exhibe en Madrid. Esta comisión está formada por mayores, profesorado y alumnado
El papel de la mujer en España desde mitad del siglo pasado	Dos mujeres mayores, una “ama de casa” y la otra psicóloga y docente, debatieron ante alumnado universitario sobre la evolución del rol social de la mujer en España desde su nacimiento hasta nuestros días. Esto contribuye a contextualizar la fuerza del “8 M” en nuestro país
La educación en la dictadura	Desde la perspectiva de una maestra jubilada, el alumnado ha podido escuchar el proceso evolutivo de los sistemas de enseñanza,
La educación en los primeros años de la democracia	Los sistemas educativos no han dejado de actualizarse, maestras jubiladas transmitieron esa evaluación
La economía, el papel de la construcción, motora y amenaza para la sostenibilidad	Desde la perspectiva de un arquitecto, muy consciente de lo que ha supuesto el sector en el que ha trabajado. Se hizo una revisión ante alumnado que no está acostumbrado a análisis tan certeros como críticos
La emigración, en particular a Hispanoamérica	Algo muy extendido en Canarias. Varias personas mayores que la han vivido expusieron su experiencia y comparten la nostalgia
La inmigración, desde África y desde Hispanoamérica	Personas que vivieron muchos años en el Sahara, en Venezuela, refieren sus sueños rotos y su agradecimiento a la experiencia vivida
Movimientos sociales y sistemas productivos	Alumnado universitario pudo conocer a través de un sindicalista, desde cuando los sindicatos eran verticales, la evolución de los movimientos sociales en Canarias
La cultura en una dictadura, la censura	El alumnado ha conocido, a través de varias personas ligadas a la cultura, lo que padecieron con la censura
Los comienzos de la democracia, la Transición española	Un acercamiento a ese periodo desde la perspectiva crítica de un profesor de historia.
Los comienzos de la democracia, perspectiva social	El alumnado ha conocido esos años de transición, de cambio, desde la visión de un profesor jubilado
Los comienzos de la democracia, perspectiva cultural	El ansia de libertad, en todos los terrenos, manifestaciones de la cultura popular (la “movida” madrileña), y de la eclosión como país que se integra culturalmente dentro de su contexto geopolítico

3.- Administración concedente

Proyecto cofinanciado por:



**Consejería de Derechos Sociales,  
Igualdad, Diversidad y Juventud**