



Actividades previstas	Objetivos conseguidos
Charlas testimoniales y debates con la participación de personas que conocen los problemas de exclusión social por ludopatía	El alumnado ha conocido a 2 personas de la asociación de ludópatas rehabilitados (ATEJURE). Con ellos han sabido que es la ludopatía y las consecuencias que genera esa adicción.
Charlas testimoniales y debates con la participación de personas que conocen los problemas de exclusión social por ser discapacitados.	Una persona con discapacidad ha dado 4 charlas en las que ha mostrado que los condicionantes de nacimiento no son los que determinan su vida. Contó que ha participado en los juegos paralímpicos, está terminando de estudiar medicina, ha sido promotor de la asociación "Atletas sin Fronteras".
Charlas sobre la brecha y violencia de género	Con los testimonios (por partida doble) del fiscal delegado contra la violencia de género y doméstica y el de un hombre con más de medio siglo de matrimonio "igualitario" en el que se reparten las obligaciones familiares y domésticas.
Taller de realización de audiovisuales.	El alumnado participó activamente en 2 talleres de creación de audiovisuales, con el asesoramiento en línea del director de cine Josep Vilageliu.
Taller de pintura y artes plásticas	El alumnado ha participado de forma lúdica y hasta entusiasta en los talleres de pintura y de manualidades creativas, en los que el alumnado pudo aportar su creatividad.
Taller de teatro	El alumnado se implicó en las actividades de teatro en las que hicieron sus propias interpretaciones. Se realizaron en 3 centros con alumnados de diferentes edades.
Taller de poesía	El alumnado ha participado con la creación colectiva de una poesía, asistiendo a la lectura que la autora hizo de sus poemas, además hicieron una dinámica lúdica y creativa con adivinanzas enunciadas mediante pareados.
Taller de literatura.	El alumnado participó activamente con la lectura creativa de la historia de varios piratas locales (Cabeza de Perro y Amaro Pargo) y juegos en los que se premiaba la capacidad narrativa.
Taller de música	Se realizaron 2 talleres musicales -en diferentes centros, uno con un teclado eléctrico y el otro con una guitarra. En ambos el alumnado tuvo una participación muy activa y de forma lúdica, escribiendo canciones, bailando e incluso, aquellos que tenían un cierto conocimiento, tocaron alguno de los instrumentos.
Debate intergeneracional siguiendo el formato de Naciones Unidas	Se celebró un debate con la participación de niños, jóvenes universitarios y personas mayores. El tema fue "cómo han vivido las personas mayores la pandemia, en particular el periodo del confinamiento". El alumnado debatió de manera pacífica y respetuosa en un debate muy rico por la diversidad de perspectivas.



Gobierno de Canarias